



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی.....

گروه آموزشی فیزیولوژی.....

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس:شنبه ۱۰:۳۰.....
- مبحث آموزشی جلسه:۱.....

منبع درس : فیزیولوژی گایتون	
امکانات آموزشی: : پروژکتور، کامپیوتر، مایژیک، تخته وایت بورد، پوینتر	
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد سنتز نقش و عملکرد گلبول های قرمز اطلاعات کافی پیدا کند.	
اهداف اختصاصی:	
۱- دانشجو باید قادر باشند ساختمان و ویژگی های گلبول قرمز را توضیح دهد. ۲- دانشجو باید قادر باشند مراحل سنتز گلبول های قرمز را ذکر کند. ۳- دانشجو باید قادر باشند بلوغ گلبول های قرمز را توضیح دهد. ۴- دانشجو باید قادر باشند ساختمان هموگلوبین را توضیح دهد. ۵- دانشجو باید قادر باشند متابولیسم و جذب آهن را توضیح دهد. ۶- دانشجو باید قادر باشند نحوه حذف گلبول های قرمز از خون را توضیح دهد.	
روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی	
شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون <i>Formative</i> ، آزمون <i>Summative</i>	
فعالیت های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
تکالیف میان دوره ای، بحث گروهی، آزمون های کوچک کلاسی	سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی

--	--

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس:شنبه ۱۰:۳۰.....
- مبحث آموزشی جلسه:۲.....

منبع درس : فیزیولوژی گایتون	
امکانت آموزشی: : پروژکتور، کامپیوتر، ماژیک، تخته وایت برد، پوینتر	
هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد سنتز نقش و عملکرد گلبول های سفید اطلاعات کافی پیدا کند.	
اهداف اختصاصی:	
۱- دانشجو باید قادر باشند اختلالات مربوط به هموگلوبین را توضیح دهد. ۲- دانشجو باید قادر باشند آنمی و پلی سیتمی را توضیح دهد. ۳- دانشجو باید قادر باشند مشخصات عمومی گلبول های سفید را توضیح دهد. ۴- دانشجو باید قادر باشند انواع گلبول های سفید را توضیح دهد. ۵- دانشجو باید قادر باشند فرایند سنتز گلبول های سفید را توضیح دهد. ۶- دانشجو باید قادر باشند اعمال گلبول های سفید را توضیح دهد. ۷- دانشجو باید قادر باشند مراحل فعال شدن و تهاجم گلبولی را توضیح دهد. ۸- دانشجو باید قادر باشند فرایند التهاب و عفونت را توضیح دهد. ۹- دانشجو باید قادر باشند اختلالات مربوط گلبول های سفید را توضیح دهد. ۱۰- دانشجو باید قادر باشند آنمی و پلی سیتمی را توضیح دهد.	
روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی	
شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون <i>Formative</i> ، آزمون <i>Summative</i>	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی	تکالیف میان دوره ای، بحث گروهی، آزمون های کوچک کلاسی

- مدرّس و مسؤل درّس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاري کلاس:شنبه ۱۰:۳۰.....
- مبحث آموزشي جلسه:۳.....

منبع درّس : فیزیولوژی گایتون	
امکانت آموزشی: : پروژکتور، کامپیوتر، ماژیک، تخته وایت بورد، پوینتر	
هدف کلی درّس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد هموستاز اطلاعات کافی پیدا کند.	
اهداف اختصاصی:	
۱۱- دانشجو باید قادر باشند هموستاز را تعریف کند. ۱۲- دانشجو باید قادر باشند مراحل هموستاز را ذکر کند. ۱۳- دانشجو باید قادر باشند نقش پلاکت ها را در تشکیل میخ پلاکتی توضیح دهد. ۱۴- دانشجو باید قادر باشند فاکتور های انعقادی خون را نام ببرد. ۱۵- دانشجو باید قادر باشند مسیر خارجی انعقاد را توضیح دهد. ۱۶- دانشجو باید قادر باشند مسیر داخلی انعقاد را توضیح دهد. ۱۷- دانشجو باید قادر باشند مسیر مشترک انعقاد را توضیح دهد. ۱۸- دانشجو باید قادر باشند مسیر داخلی و خارجی انعقاد را با هم مقایسه کند. ۱۹- دانشجو باید قادر باشند مکانیسم های جلوگیری از ایجاد لخته قبل از انعقاد را توضیح دهد. ۲۰- دانشجو باید قادر باشند مکانیسم های ضد انعقادی پس از شروع ایجاد لخته را توضیح دهد. ۲۱- دانشجو باید قادر باشند مواد ضد انعقاد و مکانیسم آنها در بدن را توضیح دهد.	
روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی	
شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون <i>Formative</i> ، آزمون <i>Summative</i>	
روش ارائه درّس	فعالیت های یادگیری دانشجویان
سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی	تکالیف میان دوره ای، بحث گروهی، آزمون های کوچک کلاسی

--	--